



CRSI – 2023/2024

Regulamento do Torneio de Debates do Colégio da Rainha Santa Isabel

1. Objeto

O presente regulamento rege o Torneio de Debates entre as equipas inscritas através do link <https://forms.gle/tfD2WnDRWWi6CSTf7>

2. Prazo de inscrição

2 de novembro de 2023

3. Equipas e coordenação

Cada equipa é composta por três alunos do ensino secundário, pelo que apenas três alunos usarão da palavra na competição.

O Torneio é coordenado por uma equipa de três pessoas.

Cada debate é presidido por uma mesa composta por dois elementos - presidente e *time keeper*.

As prestações das equipas em cada debate são avaliadas por um júri constituído por, pelo menos, três membros, com base numa ficha-modelo previamente divulgada.

A equipa de coordenação é nomeada pela Direção.

Os membros das mesas e os membros dos júris são nomeados pela Direção, sob proposta da equipa coordenadora.

4. Estrutura de cada debate

- Cada debate põe frente-a-frente duas equipas, chamadas a discutir uma tese. As teses em debate em cada eliminatória do torneio e nas finais são definidas pela equipa de coordenação antes do início do mesmo e divulgadas assim que forem definidas.

- Cada equipa só saberá qual tese terá de debater e se a terá de defender ou contestar no início do debate respetivo, de modo a que os alunos preparem os dois lados do problema, ganhando o hábito de pensar de forma honesta e profunda, colocando-se no lugar do outro.

- A mesa abre cada debate, chamando e apresentado as equipas e a tese a discutir e é responsável pela monitorização do tempo e por fazer cumprir as regras do debate.

- Durante o debate, cada equipa tem 3 intervenções com a duração limite de 5 minutos cada (as duas primeiras intervenções) e de 3 minutos (a última intervenção)

- O debate inicia-se com o sorteio, pelo presidente da mesa, de qual equipa defende a tese e qual a contesta.

- Após o sorteio, as equipas dispõem de 2 minutos de preparação da estratégia a seguir.
- A equipa à qual cabe defender a tese faz a primeira intervenção. As intervenções são alternadas, ficando a equipa que contesta a tese com a última intervenção.
- Entre cada intervenção, há um tempo de diálogo entre os membros das equipas de 1 minuto.
- Na sua primeira intervenção, cada equipa apresenta os argumentos a favor/contra a tese.
- Na sua segunda intervenção, cada equipa refuta os argumentos da equipa contrária.
- Na sua terceira intervenção, cada equipa deve sintetizar o que foi o debate, mostrando a forçados seus argumentos e respondendo a eventuais objeções que tenham sido feitas pela equipa oponente.
- É proibido apresentar argumentos novos na terceira intervenção.
- No final do debate, o júri terá 5 minutos para conferenciar e reunir os resultados a entregar à Coordenação.

Primeira intervenção	Defende	5´	<ul style="list-style-type: none"> • Definir o tópico ou desafiar a definição • Lançar as questões para debate • Apresentar o seu caso
	Contesta	5´	
Segunda intervenção	Defende	5´	<ul style="list-style-type: none"> • Lidar com a definição (se for o caso) • Responder aos argumentos da equipa contrária • Continuar a construir o caso da sua equipa
	Contesta	5´	
Terceira intervenção	Defende	3´	<ul style="list-style-type: none"> • Sintetizar o ponto de vista da sua equipa • Rebater o ponto de vista da outra equipa • Fechar com a ideia final
	Contesta	3´	

5. Avaliação do debate

- Os parâmetros de avaliação com base nos quais as equipas serão pontuadas são:
 - i) conteúdo (coerência, clareza, ordem, quantidade e relevância das ideias);
 - ii) forma (atitude, expressividade, cortesia e correção linguística).

- O conteúdo vale 2/3 e a forma 1/3 da classificação final.

6. Estrutura do Torneio

- O Torneio é uma competição por eliminatórias entre as equipas participantes.

- Após a inscrição das equipas, a coordenação organiza a estrutura da competição, divulga a tese em debate para cada eliminatória, cria a ordem das eliminatórias e sorteia as equipas que se confrontam em cada debate.

- Após cada eliminatória, a coordenação do torneio divulga os resultados, inserindo as equipas na eliminatória seguinte.

- A equipa que ganhar o debate da final é a vencedora do torneio e representará o Colégio na Grande Final do Torneio de Debates dos Colégios da AEEP.

- A coordenação do torneio definirá, de acordo com os resultados obtidos, o terceiro e quarto lugares.

- A cada participante será entregue um certificado de participação, para que possa constar do processo individual do aluno, dada a importância desta atividade para o desenvolvimento social dos alunos.

7. Código de conduta

Durante a competição todos os participantes e presentes devem:

a) Lembrar-se da importância do debate como espaço de desenvolvimento do pensamento crítico, criativo e comprometido com o bem comum;

b) Valorizar as diferentes moções e o papel das diferentes equipas em relação às mesmas

c) Exercitar a escuta ativa;

d) Mostrar respeito uns pelos outros em todos os momentos e em todos os papéis, quer durante o debate, quer com o público;

e) Cumprir as regras da competição;

f) Evitar comentários insultuosos ou jocosos que possam ser mal interpretados;

g) Contribuir para um ambiente positivo de debate de ideias onde todos sejam capazes de apresentar os seus pontos de vista.